

Perdonado para siempre

ADORACIÓN | **Demos gracias a Dios por su amor.**

Versículo para memorizar
"Al que disimula el pecado, no le irá bien; pero el que lo confiesa y lo deja, será perdonado" (Proverbios 28:13).

Textos clave y referencias
Esdras 9-10:17; *Profetas y reyes*, cap. 51; historia en el folleto del alumno.

Objetivos
Los alumnos:
Sabrán que Dios se alegra cuando recordamos lo mucho que nos ama.
Sentirán que pueden acudir a Dios siempre, confesar sus errores y aceptar su perdón.
Responderán confesando sus pecados a Dios y alabándolo por su perdón.

Mensaje



Parte de la adoración a Dios es la confesión de nuestros pecados y la alabanza por su perdón.

Breve introducción a la lección

Después de regresar del exilio, los israelitas eligieron hacerse amigos de los pueblos que los rodeaban y que no adoraban a Dios. Como consecuencia de esa elección, comenzaron a comportarse de la misma forma que la gente que no amaba a Dios. Se casaron con esas personas y dejaron de observar el santo sábado. Cuando los israelitas se dieron cuenta de que habían pecado, se volvieron a Dios, confesaron sus pecados y adoraron nuevamente a Dios.

Esta lección trata sobre la adoración

No podemos adorar completamente a Dios a menos que incluyamos la confesión como parte de nuestra adoración. Una vez que hemos confesado nuestros pecados y aceptado el perdón de Dios dado gratuitamente a través de Cristo, podemos adorarlo en forma completa, libre y gozosa.

Edición distribuida por:
RECURSOS ESCUELA SABATICA ®

OCHO

Programa

Sección	Minutos	Actividades	Materiales necesarios
Bienvenida	Permanente	Recibir a los alumnos a la entrada. Escuchar sus problemas o motivos de gozo	
1 Actividades preliminares	10 - 15	A. *Rasurado al ras* B. *Tentadores*	Globos, agua, crema de afeitar, navaja o cuchillo de cocina, capa de peluquería o cubierta de plástico Fotografía o lámina de los guardias de Buckingham, plumero, hojas de palma, plumas, hojas de helecho u otros artículos que puedan hacer cosquillas, cordones o cintas
* Oración y alabanza*	15 - 20	Ver p. 70	
2 Lección bíblica	15 - 20	Introducción de la historia bíblica Personalización de la lección Exploración bíblica	Tres copias del libreto "Los muchachos de la Red" (p. 71) Biblias Biblias, pizarrón y tiza o pizarra metálica, materiales para escribir
3 Aplicando la lección	10 - 15	*Un pacto*	Para cada alumno: pares de tiras de fieltro u otros lazos suaves de 1,5 x 30 cm, libros, rompecabezas, juegos, tijeras
4 Compartiendo la lección	10 - 15	*Lo siento*	Papel, lápices, sobres (opcional: sellos postales)

*En cualquier momento del programa se puede orar o alabar a Dios con un canto.

PARA EL MAESTRO

"Con infinita paciencia y tacto, y con una cuidadosa consideración de los derechos y el bienestar de todos los afectados, Esdras y sus asociados procuraron conducir por el camino correcto a los penitentes de Israel" (*Profetas y reyes*, cap. 51, p. 418).

"Los motivos de Esdras eran elevados y santos; en todo lo que hacía era impulsado por un profundo amor hacia las almas. La compasión y la ternura que revelaba hacia los que habían pecado, fuese voluntariamente o por ignorancia, debe ser una lección objetiva para todos los que procuran realizar reformas. Los siervos de Dios deben ser tan firmes como una roca en lo que se refiere a los principios correctos; y con todo han de manifestar compasión y tolerancia" (*Ibíd.,* p. 419).

Desarrollo del programa

BIENVENIDA

Dé la bienvenida a sus alumnos en la puerta de entrada. Pregúnteles cómo han pasado la semana, qué buenas experiencias han tenido o qué problemas han enfrentado. Pregúnteles si alguno adpató un salmo de alabanza que le gustaría mostrar a la clase. Pídales que lean sus salmos en la sección de "Oración y alabanza"; cópielos para el boletín del departamento.

Pida a sus alumnos que sigan las instrucciones escritas en el pizarrón (si hay alguna) y que estén listos para participar en la actividad preliminar que usted haya seleccionado.

1 Actividades preliminares

Elija la actividad o actividades que sean más apropiadas para su situación.

A. RASURADO AL CERO

Si es posible, que cada alumno traiga una maceta con una planta que hayan cuidado durante algún tiempo en casa. Se les da la oportunidad a los alumnos para que cuenten qué cuidados les prodigaron a sus plantas para que crecieran bien. (Sacar malezas con cuidado, regarlas, ponerles abono, que reciban sol o estén a la sombra). Si esto no es posible, llevamos una planta nuestra y dialogamos desde el frente explicando todo lo que se necesita para lograr que una planta esté lozana.

Necesita:

- maceta conplanta
- malezas
- agua
- abono

Para reflexionar:

Pregunte: **Si la planta fueran ustedes y las malezas sus pecados, ¿qué nos enseña el cuidado que otorgamos a las plantas con respecto a la forma como Dios trata con nuestros pecados?** (Él nos trata con ternura y bondad y además está dispuesto a perdonarnos cuando le confesamos nuestros pecados.) **¿En qué forma este ejercicio es similar a la forma en que debemos tratar a nuestros amigos?** (Si nos cuentan algo muy malo que han hecho o si tenemos que decirles que están equivocados con respecto a algo que han hecho, debemos hacerlo con ternura y bondad.)

PARTE DE LA ADORACIÓN A DIOS ES LA CONFESIÓN DE NUESTROS PECADOS Y LA ALABANZA POR SU PERDÓN.

B. TENTADORES

Diga a sus alumnos: **En Inglaterra, la guardia de la reina debe estar de pie en su puesto mientras centenares de personas pasan frente a ella. No deben permitir que nada ni nadie los distraiga de su trabajo. No pueden hablar y ni siquiera sonreír. La gente hace toda clase de cosas para hacerlos reaccionar: los molestan, les cuentan chistes y les silban. Pero los guardias deben permanecer inmóviles y hacer su trabajo. ¿Creen que podrían hacer eso?** (Escuche las respuestas.) **Ahora tendrán oportunidad de comprobarlo.**

Necesita:

- cordones
- plumero u hojas de palma o plumas u hojas verdes

Forme grupos de tres alumnos. Ate las manos de un alumno por la espalda. Los otros dos miembros del equipo deben hacer todo lo posible por hacer que la persona atada por las manos hable, se ría o sonría. Pueden decirle chistes o bromas, cantarle canciones o hacerle cosquillas con un plumero, hojas de palma, plumas, etc. La persona que está atada debe hacer todo lo posible por no reaccionar. Conceda dos minutos.

Para reflexionar:

Pregunte: **¿Cómo se sintieron al estar atados y no reaccionar?** (Frustrados, divertidos, fue difícil, imposible.) **¿Qué sintieron al tratar de hacer reaccionar a la persona?** (Divertido, desafiados.) **¿Cómo creen que se siente Dios cuando nos pide que confesemos nuestros pecados y no lo hacemos?** (Frustrado, triste.)

PARTE DE LA ADORACIÓN A DIOS ES LA CONFESIÓN DE NUESTROS PECADOS Y LA ALABANZA POR SU PERDÓN.

2 Lección bíblica

INTRODUCCIÓN DE LA HISTORIA

Necesita:

- tres copias del libreto

"Los muchachos de la Red"

Vea el libreto "Los muchachos de la Red" para la lección nº 8, en la p. 71.

Para reflexionar:

Diga: **La historia de Darren se parece un poco a lo que estudiaremos en la lección esta semana. Los judíos obraron mal, pero se volvieron a Dios y le pidieron perdón. Y por supuesto, Dios estuvo dispuesto a personarlos. Jesús ya había, para entonces, estado de acuerdo en que moriría algún día por esos pecados.**

PARTE DE LA ADORACIÓN A DIOS ES LA CONFESIÓN DE NUESTROS PECADOS Y LA ALABANZA POR SU PERDÓN.

PERSONALIZACIÓN DE LA HISTORIA

Necesita:

- Biblias

Pida a algunos de sus alumnos que voluntariamente tomen su turno para leer en voz alta Esdras 9:1 al 15, primera parte. A través de la lectura intercale las siguientes preguntas:

Después de los versículos 1 al 5, primera parte, diga: **Cuando Esdras escuchó acerca de los pecados de la gente, rasgó sus vestidos y se arrancó los cabellos.** (Es una forma de expresar dolor o angustia en el Oriente Medio.) **¿Cómo expresa la gente de hoy su dolor o molestia? Por ejemplo, tu papá o tu mamá, tus maestros, el director de tu escuela, el presidente de tu país, o el primer ministro.**

Pida a varios alumnos que lean desde la segunda parte del versículo 5, hasta el versículo 15.

Diga: **Esta es la oración de Esdras en favor del pueblo. Notemos que hay tres secciones en esta oración. ¿Puede alguien decirme cuáles son?** (Espere las respuestas.)

Diga: **La sección número uno incluye desde la segunda parte del versículo 5, hasta el versículo 9 y vuelve a contar la historia de la gente. La sección dos incluye los versículos 10 al 12 y vuelve a contar lo que Dios les dijo que hicieran. Los versículos 13 al 15 forman la sección 3 y en ella se admite la culpa de la gente y se expresa alabanza a Dios.**

Diga: **Pensemos un poco en nuestro país. Si alguno de nuestros dirigentes fuera a orar en relación con el pecado del pueblo. ¿Qué diría? Vamos a dividirnos en tres grupos para crear juntos una oración a Dios siguiendo este patrón.** Asigne a cada grupo una sección de esta oración. Conceda entre cinco a seis minutos y entonces pida a cada grupo que presente su porción ante la clase.

Si todavía cuenta con un poco de tiempo, pida a sus alumnos que continúen leyendo la historia. Si no es así, cuente rápidamente el resto de la historia (en el capítulo 10) y dirija a sus alumnos las siguientes preguntas.

Pida a sus alumnos que lean Esdras 10:1 al 6.

Pregunte: **¿Creen que la orden de despedir a las esposas e hijos era muy dura?** (Sí, ¿a dónde irían? Los hijos ya no podrían ver más a sus padres. No, Dios tenía que mostrarle a los israelitas que iba a cumplir lo que había dicho. Fue por su desobediencia que muchas personas inocentes [como las esposas y los hijos] experimentarían el dolor de la separación y el abandono.) **¿Por qué Esdras dejó de comer y de beber?** (Era otra manera de expresar su dolor y frustración.)

Diga: **Lo que Esdras hizo recibe el nombre de ayuno.**

Pida a sus alumnos que lean Esdras 10:7 al 12.

Pregunte: **¿Por qué creen que habría un castigo por no venir a la asamblea?** (Para mostrar lo serio que era.) **¿No era suficiente la confesión de Esdras?** (La persona debe tener una relación individual con Dios. Debían pedir perdón ellos mismos.) **¿Por qué era importante para la gente confesar sus pecados por sí mismos?** (No siempre estaría Esdras entre ellos y necesitaban establecer una relación personal con Dios.)

Pida a sus alumnos que lean Esdras 10:13 al 17.

Diga: **El pueblo hizo una petición específica acerca de la lluvia. ¿Qué nos dice de Dios la forma en que manejó esta petición?** (Aunque es firme en lo que requiere, es también compasivo. Dios no deseaba que la gente estuviera incómoda con la lluvia. También desea que las cosas sean hechas con el debido orden. Enviar a la gente a sus casas era una forma más eficiente de manejar ese asunto de sus pecados.)

Para reflexionar:

Pregunte: **A partir de nuestro estudio de la historia de Esdras, ¿qué cosas aprendiste acerca de la importancia de la confesión en la adoración?** Acepte todas las respuestas.

Digan:

PARTE DE LA ADORACIÓN A DIOS ES LA CONFESIÓN DE NUESTROS PECADOS Y LA ALABANZA POR SU PERDÓN.

EXPLORACIÓN BÍBLICA

Necesita:

- Biblias
- pizarrón y tiza

Diga a sus alumnos: **Veamos a otros personajes bíblicos y la forma como expresaron su dolor o angustia rasgando sus vestidos y arrancándose el cabello.** Anote en el pizarrón las palabras: *Texto, Persona, Razón*, como títulos en tres columnas (véase la ilustración en la p. 70). Después de que haya escrito los textos en la primera columna, pida a sus alumnos que rápidamente los encuentren en su Biblia y pasen al pizarrón a llenar las columnas.

Pregunte: **¿Qué sucede generalmente después de que un dirigente expresa de esta manera su dolor por algún grupo de personas?** (El sacerdote ora, confiesa los pecados de las personas y pide perdón.)

Digan:

PARTE DE LA ADORACIÓN A DIOS ES LA CONFESIÓN DE NUESTROS PECADOS Y LA ALABANZA POR SU PERDÓN.

---

3 Aplicando la lección

UN PACTO

Necesita:

- libros
- rompecabezas o juegos
- tiras de fieltro o tela
- tijeras

Pregunte: **¿Qué es un pacto?** (Espere las respuestas.) **Veamos si lo siguiente nos puede ayudar a entender lo que es un pacto.**

Coloque por toda el aula varios libros, rompecabezas o juegos. Pida a sus alumnos que busquen un compañero y se coloquen uno al lado del otro. Usando las tiras de fieltro o ataduras suaves, ate a cada par de alumnos, por la parte interior de las muñecas. Pídales que alcen las manos que tienen unidas en señal de juramento o promesa. Guíelos al decir uno al otro: "Prometo y hago el pacto de estar contigo". Anime a cada par a elegir una actividad usando esos libros, rompecabezas y juegos esparcidos por el aula. Pídales que traten de hacer alguna de esas actividades juntos durante cuatro o cinco minutos, experimentando sus "relaciones de pacto".

Para reflexionar:

Pregunte: **¿Cómo se sintieron al formar pareja con otra persona? ¿En qué se parece el hecho de estar atado a otra persona, a tener un pacto con otro?** Conceda tiempo para que sus alumnos respondan, entonces desátelos.

Diga: **Las personas de esta historia hicieron una promesa o pacto con Dios de quedarse junto a él y solamente hacer cosas que él deseaba que hicieran.**

Pregunte: **¿Qué tipo de pactos con Dios te gustaría hacer hoy?** Corte a lo largo cada tira de fieltro para tener dos y dé una parte a cada alumno en la pareja.

Diga: **Lleva esta tira a casa como un recordativo del pacto que Dios ha hecho con nosotros. Dios ha hecho con nosotros el pacto de perdonar nuestros pecados si se los confesamos.**

PARTE DE LA ADORACIÓN A DIOS ES LA CONFESIÓN DE NUESTROS PECADOS Y LA ALABANZA POR SU PERDÓN.

---

4 Compartiendo la lección

"LO SIENTO"

Necesita:

- papel
- lápices
- sobres

Diga: **Hay ocasiones cuando cometemos errores. Dios requiere que busquemos el perdón de tres personas: De Dios, de la persona a quien hemos ofendido y de nosotros mismos.** Distribuya papel y lápiz entre sus alumnos.

Diga: **Cada uno de nosotros escribiremos una carta a alguien a quien hemos ofendido, pidiendo su perdón.** (Los adultos deben participar también en esta actividad, sin dejar de supervisar a los alumnos.) **Hasta vamos a proporcionar el sobre.** (Si le es posible, su Escuela Sabática puede proporcionar también el sello postal.)

Cuando todos hayan terminado sus cartas y las hayan colocado dentro de los sobres, pida a sus alumnos que se arrodillen, cada uno sosteniendo su sobre y eleven una oración. Pida al Espíritu Santo que impresione a los destinatarios de esas cartas para aceptar la confesión en el espíritu en el que se envía. Ore también para que los alumnos estén convencidos en lo profundo de su corazón, que Dios ha borrado, en su banco de memorias, todo rastro de ese pecado.

Diga: **Cuando confesamos nuestros pecados y pedimos su perdón, Dios no los va a recordar más.**

PARTE DE LA ADORACIÓN A DIOS ES LA CONFESIÓN DE NUESTROS PECADOS Y LA ALABANZA POR SU PERDÓN.

Los seres humanos no están siempre tan dispuestos a perdonar, pero si hemos hecho algo malo a alguien, necesitamos pedirle perdón.

Oración y alabanza 

COMPAÑERISMO

Resuma los problemas o pesares y los motivos de gozo de los alumnos, según lo han expresado al entrar (y si es apropiado). Si sus alumnos lo permiten, cuente acerca de uno o dos aspectos especiales con respecto al estudio de la Biblia llevado a cabo por ellos durante la semana. Celebre los cumpleaños, acontecimientos especiales o logros de sus alumnos. Dé una bienvenida calurosa a todos los visitantes al presentarlos a la clase.

CANTOS SUGERIDOS

"Es por su gracia" (canto conocido).

"¿Quieres ser salvo de toda maldad?" (*Himnario adventista,* nº 293; nº 290 del antiguo *Himnario adventista*).

"Con gozo canto al Señor" (*Himnario adventista,* nº 347; nº 322 del antiguo *Himnario adventista*).

MISIONES

Use *Misión niños,* u otro informe misionero disponible

OFRENDA

Diga a sus alumnos: **Se puede adorar a Dios de diferentes maneras. Cuando elegimos compartir con los demás las cosas que tenemos, estamos adorando a Dios.**

ORACIÓN

Diga: **Dios nos pide que le confesemos nuestros pecados. Esto significa que no solamente debemos decir "perdona nuestros pecados", sino ser más específicos y pedirle a Dios perdón por situaciones específicas en las que hemos sido rudos o egoístas. Entonces tenemos que creer que Dios nos perdona y elimina nuestros pecados a causa del sacrificio de Cristo en la cruz.** Continúe añadiendo peticiones a la lista de oración.

*En cualquier momento del programa se puede orar o alabar a Dios con un canto.

TEXTO	PERSONA	RAZÓN
Génesis 37:29	Rubén	Los hermanos vendieron a José.
Génesis 37:34	Jacob	Los hijos le dijeron que José había muerto.
Josué 7:4-6	Josué	Los israelitas perdieron una batalla porque Dios no estaba con ellos.
Ester 3:13; 4:1	Mardoqueo	Iban a matar a todos los judíos.
Job 1:18-20	Job	Murieron todos sus hijos.
Mateo 26:65	Sumo sacerdote	Dijo que Jesús había blasfemado (Explique que eso no era normal, porque el sumo sacerdote tenía prohibido por ley rasgar sus vestiduras, véase Levítico 21:10.)
Nehemías13:23-25, 30	Nehemías	Explique que Nehemías enfrentaba el mismo problema que Esdras, pero lo manejó en forma diferente porque tenia un propósito diferente. Esdras deshizo los matrimonios entre judíos y otras naciones. Nehemías estaba tratando de prevenir que sucediera nuevamente.

LIBRETO "LOS MUCHACHOS DE LA RED"

(Para la lección nº 8)

Iván: ¡Hola, hola, hola!

Tendai: Suenas muy contento, Iván.

Iván: Lo estoy. Conseguí un trabajo donde mi madre trabaja.

Darren: Iván, esas son muy buenas noticias.

Tendai: Yo todavía estoy buscando otro trabajo. ¿Qué haces en ese trabajo, Iván?

Iván: No es muy emocionante, pero voy a relacionarme con más gente. Voy a sacar la basura de todas las oficinas. ¡Y ME VAN A PAGAR!

Tendai: ¿Y no tenías ya trabajo, Darren?

Darren: Oh, sí. Tenía un trabajo... pero, bueno... lo perdí.

Tendai: Qué lástima, Darren. ¿Qué sucedió?

Darren: Hice algo malo... Añadí algunas horas que realmente no había trabajado.

Iván: Darren, suena como si estuvieras muy triste por lo que hiciste.

Darren: Iván... lo estoy. Hasta tuve que pagar todo el dinero.

Tendai: Eso está bien, Darren. Espero que el jefe sepa que estás arrepentido.

Darren: Sí lo sabe. Ayer lo vi y me dijo que me daría otra oportunidad.

Iván: ¿Así que te perdonó? ¡Qué bueno, Darren!

Darren: Lo sé. Estoy contento de que no está contra mí.

CLAUSURA

Diga a sus alumnos: **Al estudiar esta semana tu lección, recuerda que Dios se alegra cuando recordamos lo mucho que nos ama. Siempre puedes acudir a Dios, confesar tus errores, aceptar su perdón y alabarlo por ello. Todo esto es parte de la adoración que le debemos.** Guíe a sus alumnos en una oración de consagración.

Edición distribuida por:
RECURSOS ESCUELA SABATICA ®